



SGV-Forum

Wattwil, 10. März 2022

Urs Blaser, Mitglied des Bildungsrates

Alexander Kummer, Leiter Amt für Volksschule

Inhalt

1. Aktuelles zur Umsetzung der digitalen Transformation
2. Empfehlungen zur Digitalen Transformation in der Volksschule
3. Weisungen des Bildungsrates – Hinweise zu «aprendo»
4. Lokale Umsetzungsplanung zur digitalen Transformation (LUP-DT)



Aktuelles zur Umsetzung der digitalen Transformation

Gremien: Ausschuss Digitales Bildungsrat

Auftrag aus dem Bildungsrat

- Empfehlungen des Bildungsrates 2021 > liegen vor
- Auftrag Umsetzungsprozess 2023 – 2029 > wird vorbereitet
- Weisungen zur Weiterbildung 2022 – 2027 > liegen vor

Gremien: Koordinationsgruppe Umsetzungsprozess / Begleitgruppe

Auftrag aus der ITBO

- Information und Onboarding SL/PICTS > ist erfolgt / April 2022
- Nutzung von «aprendo» ab Mai 2022 > Weisung Weiterbildung
- Modellschulen / Klassen / Schuleinheiten > sind gestartet 2021/22

Gremien: Projektgremien der ITBO / Begleitgruppe





Empfehlungen zur digitalen Transformation (August 2021)

Empfehlungen des Bildungsrates

Digital Leadership

Der Schulträger legt Strategien in Bezug auf die digitale Transformation seiner Schule fest und verankert sie in ihrer lokalen Kultur.

Medien- und ICT-Konzept

Die Schulen verfügen über ein lokales Medien- und ICT-Konzept, in welchem Aussagen zu Strategie, Medienbildung und Infrastruktur gemacht werden. Dieses wird in regelmässigen Abständen überprüft und aktualisiert.



Support

Die Schulen organisieren den Support vor Ort, setzen dazu Fachpersonen ein und stellen entsprechende Ressourcen zur Verfügung.

Pädagogischer Support > päd. Fachpersonen zur Beratung und Unterstützung der LP (z.B. PICTS, Medienmentorin, Medienpädagoge etc.)

Technischer Support > professionelles, technisch qualifiziertes Personal



Infrastruktur

Die Schule stellt eine stufen- und bedarfsgerechte Infrastruktur zur Verfügung und stellt damit sicher, dass die Schülerinnen und Schüler aller Stufen Zugang zu Geräten und zum Internet haben.



Der Bildungsrat zeigt mit den Empfehlungen den Schulträgern auf, was es braucht, damit ein zeitgemässer Unterricht an den Schulen ermöglicht werden kann.

[Kreisschreiben und Empfehlungen | sg.ch](https://www.sg.ch/kreisschreiben-empfehlungen)





Weisungen über die Weiterbildung von Volksschul-Lehrpersonen im Rahmen der IT-Bildungsoffensive

vom 26. August 2021

in Vollzug seit 1. Januar 2022

Zweck

Regelt die Mindestanforderungen an die Weiterbildung der Lehrpersonen im Bereich der digitalen Kompetenzen.

Umfang

2022 bis 2027 Weiterbildung zu digitale Kompetenzen im Umfang von wenigstens 72 Stunden > davon wenigstens 30 Stunden als individuelle Weiterbildung («aprendo»)



Individueller Weiterbildungsbedarf (wenigstens 30 Stunden)

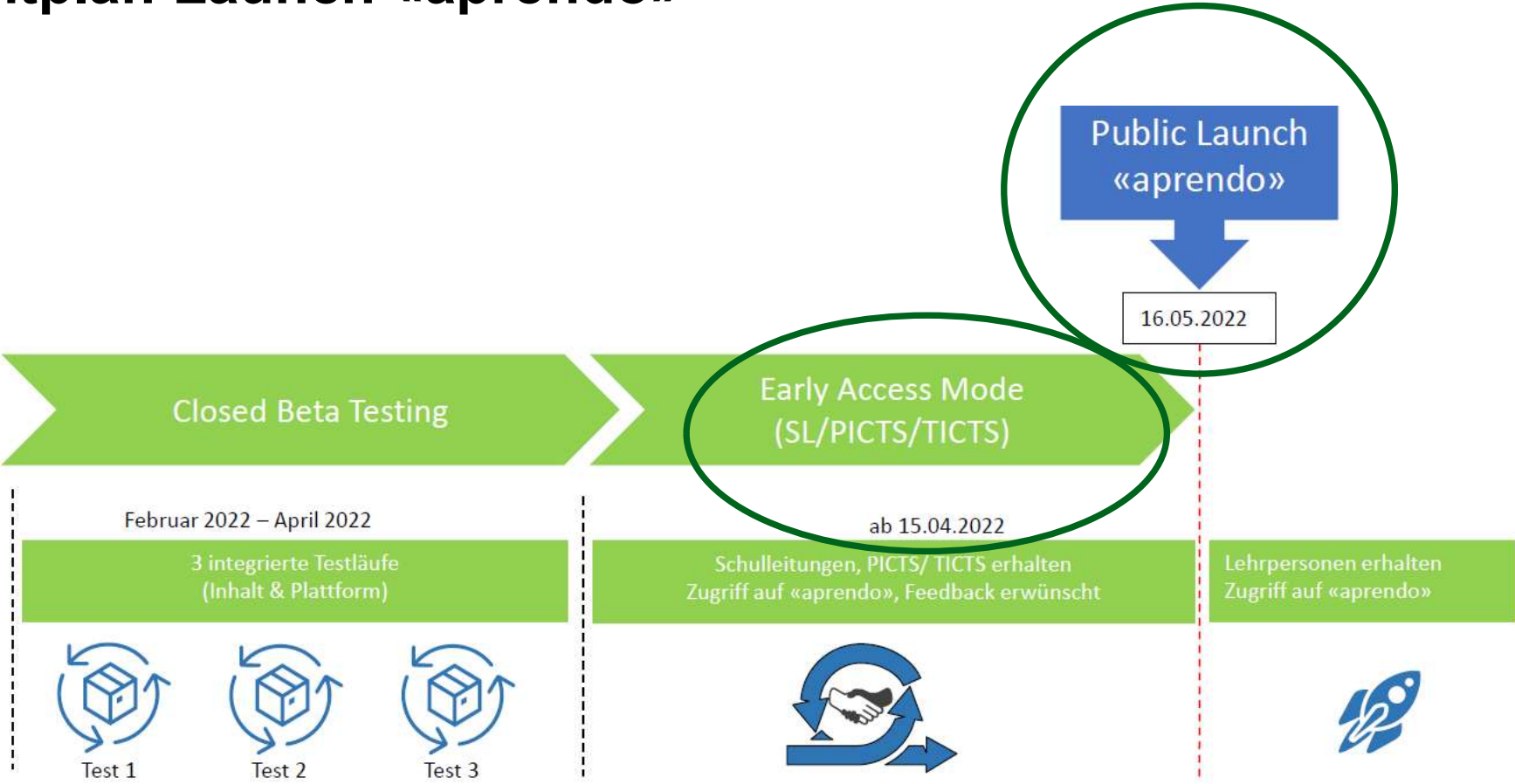
- Der Bedarf wird im MAG zwischen SL und LP festgelegt.
- Die LP nutzen dazu verpflichtend das Weiterbildungsangebot der ITBO «aprendo».
- Die SL überwacht die Erfüllung.

Schulinterne Weiterbildung (wenigstens 42 Stunden)

- Die Planung obliegt der SL.



Zeitplan Launch «aprendo»



Onboarding - Prozess

«Switch edu-ID»

zITBOX

<https://zitbox.ch>

ab September 2021

Schulleitungen, PICTS
und TICTS erstellen
eine «Switch edu-ID»

anschliessend

Lehrpersonen
erstellen eine
«Switch edu-ID» und
haben Zugriff auf
zITBOX

ab 15.04.2022

Schulleitungen, PICTS
und TICTS erhalten
Zugriff auf «aprendo»

ab 16.05.2022

Lehrpersonen
erhalten Zugriff auf
«aprendo»

«aprendo»





Lokale Umsetzungsplanung zur digitalen Transformation (LUP – DT)

Grobkonzept

Planung der Umsetzung auf dem Weg zur digitalen Transformation

Auftrag des Bildungsrates:

Bis Ende 2029 haben sich alle Schulen auf den Weg zur digitalen Transformation gemacht und haben die vom BR definierten Eckwerte umgesetzt.

Das heisst:

- Haltungen sind reflektiert – Leadership übernehmen
- Mediendidaktische Konzepte sind im Unterricht implementiert
- Schulleitungen und Lehrpersonen sind stufen- und bedarfsgerecht weitergebildet
- Infrastruktur steht zur Verfügung



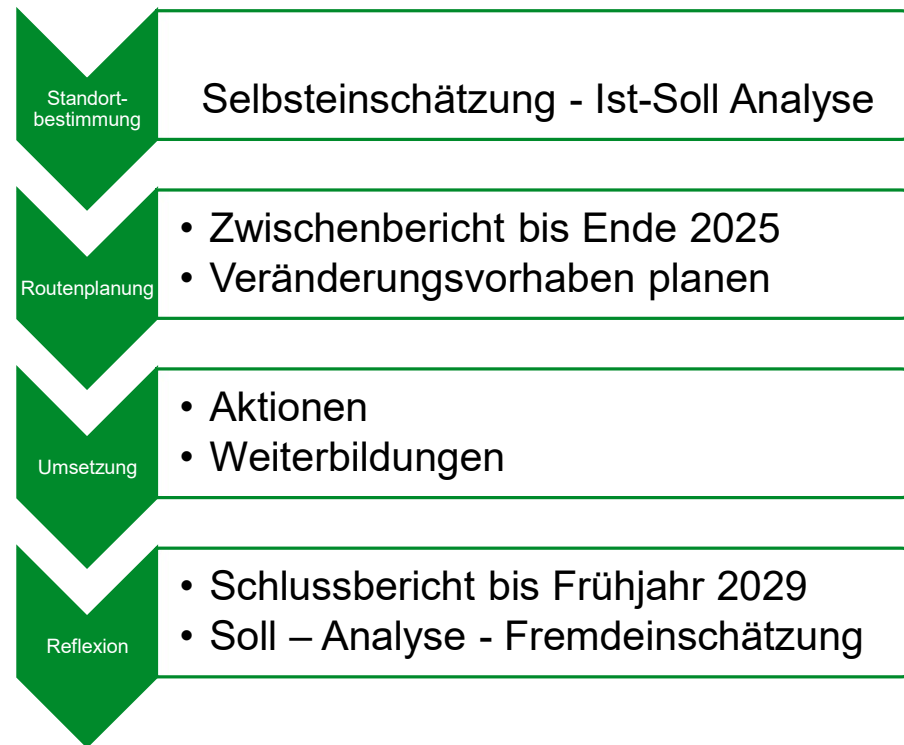
Vom Ende her gedacht – Leadership übernehmen

Der Schule muss es gelingen

- mit Veränderungen umzugehen und sich den neuen Anforderungen anzupassen
- Unterricht im Kontext der digitalen Transformation zu gestalten
- Entwicklungen einzuschätzen und gewinnbringend zu nutzen,
- ihre eigene Haltung zu reflektieren.



Aufgaben des Schulträgers im Umsetzungsprozess - Leadership



Aufgabenbereiche des AVS im Umsetzungsprozess

