

SGV-Klausurtagung vom 28. Oktober 2021 - Ergebnis der Themenfindung

Thema	Unterthemen	Stichworte	mögliche Fragestellungen
Führung	Rolle SGV	Verhältnis zu RR, BR, BLD, VSGP, VSLSG, KLV etc.	Opposition oder Kooperation
		öffentlicher Auftritt	Offensiv, mit Medienmitteilungen
		interne Strukturen	Regionale ERFA's im Vorstand vertreten
		interkantonale Vernetzung	Gründung eines Deutschschweizer Schulträgerverbandes
		Dienstleistungsangebot für Mitglieder	Auskunftsstelle für Schulträger aus- /aufbauen
	Schulführungsmodelle	Schulgemeinde / politische Einheitsgemeinde / Schulrat / Rektorat / Bildungskommission	Auslegeordnung, best Practice
	Schulaufsicht	Umfang	Erhebung unter den Schulträgern, Stellungnahme gegenüber BLD
Zufriedenheit / Unzufriedenheit			
Personal	Rekrutierung	Fachpersonalmangel	Regelmässig Erhebung
		PH	Alternative Ausbildungswege
		Pensen	Teilpensen vs. Vollpensen
		Konkurrenz andere Kantone	Attraktive Arbeitsbedingungen inkl. Lohn
		Berufs-Attraktivität	Weiterentwicklungsmöglichkeiten
		Betriebliche Gesundheit	Arbeitszeit, Entlastungsmöglichkeiten
		Frauenlastigkeit / Männermangel	Attraktivität für Männer steigern

Thema	Unterthemen	Stichworte	mögliche Fragestellungen	
Rahmenbedingungen Unterricht	Digitalisierung		Kosten - Nutzen, Rahmenbedingungen für PICTS	
	Tagesschule		Flächendeckend ausbauen	
	Frühe Förderung	Grundangebot		Für alle Schulträger verbindlich
		gesetzliche Verankerung		Gebundene Ausgabe, Verbindlichkeit des Angebotes gegenüber Eltern
		Anbindung an Volksschule		Ressortzugehörigkeit, Aufnahme im Volksschulgesetz
	Kinder mit besonderen Bedürfnissen	Integration / Separation		Rahmenbedingungen schaffen, um unabhängig vom gewählten System, den Anforderungen gerecht zu werden
		Sonderschulplätze (Kindergarten-Unterstufe)		Angebot entwickeln
		Versorgungskonzept		Flexibilisieren
		Finanzierung		Zwischen Kanton und Schulträgern klären
	Schullaufbahn	Flexibilisierung (weg von starren Jahren)		Obligatorische Schulzeit 8 bis 11 Jahre
		Schuleintrittsstufe		Basisstufe
		Durchlässigkeit		Zwischen Oberstufentypen, Niveauunterricht